

■ PerfecTIC

Description générale

TITRE

Secteur communautaire et participation citoyenne

OBJECTIFS

Objectifs d'enseignement

- Comprendre ce qu'est la participation citoyenne
- Comprendre la distinction entre la prise en charge et la participation citoyenne
- Comprendre la différence entre l'intervention individuelle et l'intervention collective

Objectifs d'apprentissage

- Reconnaître la distance entre le discours sur la participation citoyenne et les pratiques qui favorisent cette participation
- Reconnaître les trois critères de la participation présentés dans le document de mise en contexte
- S'initier à l'analyse comparative
- Comprendre que pour plusieurs intervenants sociaux, une solution à l'insertion professionnelle et sociale passe par la participation citoyenne
- Reconnaître l'existence d'un « espace de citoyenneté »

RÉSUMÉ

Nous proposons à travers ce scénario pédagogique une initiation à une notion clé au cœur du discours des organismes communautaires : la participation citoyenne. Les étudiants visionnent quatre capsules vidéo à la lumière de trois critères de participation expliqués dans un texte de mise en contexte.



Ils déterminent lequel ou lesquels des organismes présentés dans les capsules peuvent être qualifiés d'« espace de citoyenneté ».

DURÉE

- A) Analyse et discussion sur le texte *Critères de la participation et espace de citoyenneté* ; 1 h.
- B) En classe : visionnement de trois capsules vidéo et leur analyse ; environ 2 h.

HABILITÉS TECHNOLOGIQUES REQUISES

Pour l'enseignant

- Connaissances informatiques de base

Pour les étudiants

- Connaissances informatiques de base

MATÉRIEL REQUIS

Pour l'enseignant

- Accès à un ordinateur branché à Internet

Pour les étudiants

- Accès à un laboratoire informatique

AVANTAGES LIÉS À L'UTILISATION DES TIC

Dans le cadre de cet atelier, les TIC permettent le visionnement d'un document audiovisuel.



PRÉPARATION PÉDAGOGIQUE PRÉALABLE

Pour l'enseignant

Lecture du document de mise en contexte et compréhension de l'importance de la présence des trois critères de la participation pour parler d'espace de citoyenneté

Thèmes suggérés :

- Citoyenneté
- Égalité sociale
- Rapports de pouvoir
- Individualisation des problèmes sociaux
- Habitus

Pour les étudiants

- Faire les lectures recommandées par l'enseignant
- Prendre des notes personnelles en classe
- Poser des questions à l'enseignant au besoin

PRÉPARATION TECHNIQUE PRÉALABLE

Pour l'enseignant

- Se familiariser avec les consignes de l'activité
- Au besoin, réserver un laboratoire informatique



Déroulement pas à pas et durée des étapes

ÉTAPE 1

± 30 min

Lecture : Critères de la participation et espace de citoyenneté

Les étudiants doivent avoir lu le texte afin de pouvoir réaliser cette activité.

ÉTAPE 2

± 5 min

Formation des équipes

L'enseignant divise aléatoirement la classe en équipes de trois ou quatre étudiants.

ÉTAPE 3

± 30 min

Analyse du texte

Discussion en petite équipe : les étudiants approfondissent leur compréhension des trois critères de la participation.

ÉTAPE 4

± 1 h

Visionnement et analyse de trois capsules vidéo

Chaque équipe visionne trois capsules vidéo et propose une analyse des critères de la participation. Nous proposons trois capsules sur les pratiques mises en place par des organismes communautaires. L'analyse porte sur chaque organisme présenté dans les capsules : Mise au jeu, Mouvement Action-chômage, L'itinéraire, Resto-Plateau, Café Chaos, Café Touski. Afin de mieux comprendre le travail effectué par chaque organisme, nous suggérons la visite de leur site web (voir hyperliens plus loin).



ÉTAPE 5

± 1 h

Séminaire

Nous proposons un fonctionnement par organisme. Ainsi, chaque équipe commente à tour de rôle la présence ou l'absence des trois critères de la participation chez un organisme. La divergence des analyses permet d'approfondir la compréhension de ce qu'est la participation et de la manière dont elle s'incarne ou non au sein des organismes communautaires.

Pour plus de renseignements

AUTEUR

François Régimbal

Établissement : Cégep du Vieux Montréal

Adresse électronique : fregimbal@cvm.qc.ca

Pages web des organismes communautaires :

- Mise au jeu. Équipe d'intervention théâtrale participative. <http://www.miseaujeu.org>
- Mouvement Action-Chômage (MAC) de Montréal. <http://www.macmtl.qc.ca>
- L'itinéraire. <http://itineraire.ca>
- Café Touski. Café de quartier. <http://www.touski.org>
- Resto-plateau. Une saveur d'espoir et de solidarité. <http://www.restoplateau.com>
- Café Chaos. <http://www.cafechaos.qc.ca>

MÉDIAGRAPHIE

BEAUCHESNE, Pascale (2013). « La participation citoyenne, qu'est-ce que ça donne ? », *Le Devoir*, 12 août (Actualité et société).

MERCIER, Clément (2009). « Participation citoyenne et développement des communautés au Québec: enjeux, défis et conditions d'actualisation », *Rapport réalisé dans le suivi du séminaire sur la participation citoyenne et le développement des communautés (avril 2008)*, sous la direction de Denis Bourque et avec la collaboration de Lise St-Germain, série Documentation et diffusion, n° 8 (consulté le 7 février 2014).

RÉGIMBAL, F. et BEAUPRÉ D. (2010). « L'autonomie en action », *Revue du CREMIS*, vol. 3, n° 2, p. 53-55.

