

■ Pleins feux sur le communautaire

Critères d'évaluation

La responsabilité individuelle : un discours à déconstruire

1. TRAVAIL ÉCRIT

A) ANALYSE DE LA CAPSULE VIDÉO		
Critères d'évaluation	Code*	Points accordés
Respect des consignes	RC	\3
Compréhension du contenu de la capsule	COMP	\3
Clarté des idées	C	\2
Nuances	N	\2
Total		\10

B) ANALYSE DE L'ARTICLE D'ACTUALITÉ		
Critères d'évaluation	Code	Points accordés
Respect des consignes	RC	\3
Compréhension du contenu de la capsule	COMP	\3
Clarté des idées	C	\2
Nuances	N	\2
Total		\10

* Les lettres entre parenthèses constituent une suggestion de code à l'usage de l'enseignant afin de faciliter son travail lors de la correction des travaux.



C) ANALYSE COMPARATIVE		
Critères d'évaluation	Code	Points accordés
Respect des consignes	RC	\3
Compréhension du contenu de la capsule	COMP	\3
Clarté des idées	C	\2
Nuances	N	\2
Total		\10

ÉVALUATION GLOBALE DU TRAVAIL ÉCRIT		
Qualité de la langue française	QF	\5
Qualité d'ensemble	QE	\5
Total		\10

TOTAL DU TRAVAIL ÉCRIT	\40
-------------------------------	------------

2. PRÉSENTATION ORALE

A) ANALYSE DE LA CAPSULE VIDÉO		
Critères d'évaluation	Code	Points accordés
Respect des consignes	RC	\3
Compréhension du contenu de la capsule	COMP	\3
Clarté des idées	C	\3
Rythme de la présentation		\4
Timbre de la voix		\4
Nuances	N	\2
Qualité d'ensemble	QE	\3
Qualité de la langue	QL	\3
Total		\25



Grille d'évaluation

TRAVAIL : ACTION DE SENSIBILISATION ET MONTAGE VIDÉO

Respect des consignes (RC) : L'étudiant respecte les consignes de travail (introduction avec sujet divisé ; développement, conclusion ; bibliographie selon les normes en sciences humaines ; nombre de pages respecté ; page titre).

Structure de l'argumentation (SA) : Les différentes idées sont organisées d'une façon logique, claire et structurée (organisation des idées principales et secondaires ; une idée par paragraphe ; expliciter les liens entre les différentes idées ; qualité des liens entre les idées).

Nuances (N) : L'étudiant fait preuve de nuances dans ses propos. Il est à même de démontrer qu'il comprend la complexité des phénomènes sociaux abordés.

Clarté (C) : Les différentes sections du travail de l'étudiant sont claires et limpides.

Compréhension (COMP) : L'étudiant maîtrise les notions abordées dans le travail.

Qualité de la langue française (QF) : Orthographe, syntaxe, conjugaison, formulation.

Qualité d'ensemble (QE) : L'enseignant évalue la qualité d'ensemble du travail.

